

**Disciplina: Francês 9º ano**

Objetivos	A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória da disciplina de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.	
Conteúdos	Domínios/Subdomínios	Cotações
	Compreensão/ conteúdos temáticos : «Cultura»	50 %
	Morfossintáticos: tempos verbais do indicativo ( <i>présent, futur simple, imparfait</i> ); expressão da negação; feminino dos nomes e dos adjetivos;	30 %
	Produção escrita / conteúdos temáticos: «Identificação pessoal» /«Cultura»	20 %
Estrutura	<p>A prova é constituída por três grupos:</p> <p>O Grupo I (Compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso, com correção das falsas; escolha múltipla; completar frases e/ou localizar no texto expressões equivalentes a outras dadas; estabelecer correspondências; respostas a perguntas.</p> <p>O Grupo II (funcionamento da língua) pode integrar exercícios do tipo: preenchimento de espaços, transformação de frases, escolha múltipla, estabelecer correspondências;</p> <p>O Grupo III produção escrita sobre «Cultura» com uma extensão de 40 a 60 palavras.</p>	
Critérios de Classificação	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <p><b>Escolha Múltipla / Verdadeiro - Falso</b></p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uma opção incorreta;</li> <li>▪ Mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Associação/Correspondência</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p><b>Resposta curta</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p>	

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

[de acordo com o ponto 10 do artigo 29º do Despacho Normativo 1-F/2016]

**Ano Letivo: 2018/19**

	<p><b>Resposta restrita</b> Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p><b>Resposta extensa</b> Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: o desenvolvimento ordenado do tema; a capacidade de expressão escrita; a utilização de léxico adequado e variado; a utilização de estruturas morfossintáticas adequadas; a clareza de expressão. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p>
Material	Caneta azul ou preta
Duração	90 minutos

Sintra, maio de 2019

A Diretora

---

(Ana Teresa Louro)