

Disciplina: Francês 8º ano

Objetivos	A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória da disciplina de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.	
Conteúdos	Domínios/Subdomínios	Cotações
	Compreensão/ conteúdos temáticos : «Le commerce/l'argent de poche»	50 %
	Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none"> • tempos verbais do indicativo (<i>présent, futur simple</i>); • les comparatifs et les superlatifs 	30 %
Estrutura	A prova é constituída por três grupos: O Grupo I (Compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso, com correção das falsas; escolha múltipla; completar frases e/ou localizar no texto expressões equivalentes a outras dadas; estabelecer correspondências; respostas a perguntas. O Grupo II (funcionamento da língua) pode integrar exercícios do tipo: preenchimento de espaços, estabelecer correspondências, ordenação e transformação de frases. O Grupo III produção escrita sobre o tema «l'argent de poche» com uma extensão de 40 a 60 palavras.	
	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. ITENS DE SELEÇÃO Escolha Múltipla / Verdadeiro - Falso A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma opção incorreta; ▪ Mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.	20 %
Critérios de Classificação		
	Associação/Correspondência A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

[de acordo com o ponto 10 do artigo 29º do Despacho Normativo 1-F/2016]

Ano Letivo: 2018/19

	<p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>Resposta restrita</p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>Resposta extensa</p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: o desenvolvimento ordenado do tema; a capacidade de expressão escrita; a utilização de léxico adequado e variado; a utilização de estruturas morfossintáticas adequadas; a clareza de expressão.</p> <p>O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p>
Material	Caneta azul ou preta
Duração	90 minutos

Sintra, maio de 2019

A Diretora

(Ana Teresa Louro)