

## Informação — Prova de Equivalência à Frequência de

**INGLÊS**

**2019**

### Prova 06 | Prova Escrita

#### **2º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada.

#### **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Domínio da compreensão/Conteúdos temáticos: <i>“Me and my family”, “Daily routines”, “School life”, “Around town”</i> .	De 40 a 46 pontos
II	Aplicação de conteúdos morfosintáticos: <i>Simple present, Present continuous, frequency adverbs, prepositions of time/ place, personal pronouns, possessive determiners, question words</i> .	De 34 a 40 pontos
III	Domínio da produção escrita/ conteúdos temáticos: <i>“Daily routines”, “School life”</i> .	20 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** (Compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso, com correção das falsas; escolha múltipla; identificação de sinónimos/antónimos ou expressões equivalentes; resposta a perguntas. (4 a 6 itens)

O **Grupo II** (funcionamento da língua) pode integrar exercícios do tipo: preenchimento de espaços, reformulação de frases; construção de palavras; formulação de perguntas; preenchimento de tabelas/informação; preenchimento de espaços; correspondência de conteúdos vocabulares e/ou gramaticais. (4 a 6 itens)

O **Grupo III** (produção escrita) é constituído por dois temas em opção com uma extensão de 20 a 30 palavras.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha Múltipla / Verdadeiro - Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;

- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: o desenvolvimento ordenado do tema; a capacidade de expressão escrita; a utilização de léxico adequado e variado; a utilização de estruturas morfossintáticas adequadas; a clareza de expressão.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Sintra, 16 de maio de 2019